

IGCSE FRENCH (0520/11) – LISTENING COMPREHENSION SCRIPT
November 2016

E This is the University of Cambridge, Local Examinations Syndicate, International General Certificate of Secondary Education, November 2016 Examination, in French. Paper 1, Listening.

M1 Section 1

M1 Exercice 1. Questions 1 à 8.

M1 Dans cette section de l'épreuve, vous allez entendre une série de remarques ou de courts dialogues que vous pourriez entendre dans des pays francophones.

M1 Pour chaque question indiquez la réponse qui convient le mieux en cochant la case **A, B, C** ou **D**.

M1 Vous allez entendre chaque remarque ou dialogue deux fois.

M1 Vous visitez une ville en Belgique. Vous êtes à la gare routière.

M1 Numéro 1

M1 Vous demandez au chauffeur de bus quel autobus va au centre-ville. Il répond:

* [SETTING: STREET]

M2 *Pour le centre-ville, prenez le bus numéro neuf.*

M1 Quel bus va au centre-ville? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 Numéro 2

M1 Au centre-ville, vous demandez à une passante comment aller au musée. Elle répond:

* [SETTING: STREET]

F2 *Pour aller au musée, continuez tout droit.*

M1 Comment va-t-on au musée? **

PAUSE 00'10"
REPEAT FROM * TO **
PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 3**

M1 Vous demandez à quelle heure de l'après-midi ouvre le musée. L'employée dit:

* [SETTING: MUSEUM]

F1 *L'après-midi, le musée ouvre à deux heures et quart.*

M1 À quelle heure de l'après-midi ouvre le musée? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 4**

M1 Au café, vous demandez ce qu'il y a comme sandwichs. Le garçon répond:

* [SETTING: CAFÉ]

M2 *Aujourd'hui, nous avons des sandwichs au jambon.*

M1 Qu'est-ce qu'il y a comme sandwichs? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 5**

M1 À l'office de tourisme, l'employée vous propose une activité. Elle dit:

* [SETTING: INSIDE HOUSE]

F1 *Voulez-vous faire une promenade à cheval?*

M1 Quelle activité est-ce qu'elle propose? **

PAUSE 00'10''

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05''

M1 **Numéro 6**

M1 Vous allez dans un magasin pour acheter un cadeau. L'employée dit:

* [SETTING: IN SHOP]

F2 *Aujourd'hui, il y a une promotion sur les bonbons.*

M1 Qu'est-ce qui est en promotion aujourd'hui? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 7**

M1 Le soir, vous allez au cinéma. L'employé vous dit:

* [SETTING: CINEMA]

M2 *Ce soir, on passe un film d'amour.*

M1 Quelle sorte de film est-ce qu'on passe? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 **Numéro 8**

M1 Vous regardez la météo à la télévision. Vous entendez:

* [SETTING: TELEVISION]

F1 *Demain, il va pleuvoir. N'oubliez pas votre parapluie!*

M1 Quel temps va-t-il faire demain? **

PAUSE 00'10"

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'05"

M1 Exercice 2. Questions 9 à 15.

M1 Vous allez entendre, deux fois, une publicité pour un hôtel.

M1 Pendant que vous écoutez la publicité, répondez avec des chiffres et cochez les cases appropriées. Il y a une pause dans la publicité.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour étudier les notes.

PAUSE 00'30"

* [SETTING – ADVERTISEMENT]

F1 *Bienvenue à l'Hôtel des Fleurs. Notre hôtel est situé à dix kilomètres de la ville de Saint-André et près de la mer.*

F1 *C'est un hôtel moderne avec douze jolies chambres. Toutes les chambres ont un grand lit et un balcon.*

F1 *Le matin, vous pouvez prendre le petit déjeuner dans notre magnifique jardin. On sert le petit déjeuner entre sept heures et neuf heures et demie. Le soir, le dîner est servi jusqu'à vingt-et-une heures.*

PAUSE 00'05"

F1 *Vous avez un grand choix d'activités. À l'hôtel même, vous pouvez nager dans notre grande piscine.*

F1 *La ville de Saint-André est tout près. Avant d'aller en ville, n'oubliez pas de venir à la réception chercher votre plan de la ville.*

F1 *À Saint-André, il y a beaucoup à faire. Il y a des magasins, un théâtre et un grand nombre de cafés et de restaurants.*

F1 *Pour faire une réservation à l'hôtel, visitez notre site web ou téléphonez directement au numéro 46 43 26 08 34. ***

PAUSE 00'10"

M1 Maintenant vous allez entendre la publicité une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Section 2**

M1 **Exercice 1. Question 16.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, quatre jeunes qui parlent de sport. Pendant que vous écoutez les jeunes, cochez les cases si les affirmations sont **vraies**.

M1 Cochez **seulement six** cases. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les affirmations.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez les jeunes.

* [SETTING: INTERIOR]

F1 *Bonjour! Je m'appelle Tanya. J'ai quinze ans. Je fais du sport au collège le mercredi. Je joue au basketball et au hockey... mais je dois dire que le sport ne me plaît pas beaucoup. En effet, je ne suis pas du tout sportive... Mais mon frère, lui, est très sportif. Moi, je préfère jouer de la musique: je joue du piano et du violon.*

PAUSE 00'05"

M1 *Salut! Je m'appelle Éric. Pour moi, le sport est très important, surtout le rugby – c'est mon sport favori. J'aime bien les sports de plein air... Je joue au football presque chaque semaine... mais je ne suis pas très fort dans ce sport. Je fais aussi d'autres sports. Par exemple, quelquefois, je fais du vélo avec mes copains... mais je n'ai pas toujours le temps.*

PAUSE 00'05"

F2 *Bonjour! Je m'appelle Béatrice. Quand j'étais petite, je faisais beaucoup de sport... Maintenant, je n'en fais plus parce que j'ai d'autres choses plus intéressantes à faire. Cependant, j'aime regarder le sport. Ce que j'aime surtout faire, c'est aller regarder des matchs de rugby avec mes parents. C'est bien parce qu'à la fin du match on va toujours dîner au restaurant. Je trouve ça formidable!*

PAUSE 00'05"

M2 *Bonjour! Moi, je m'appelle Raoul. Le sport me plaît beaucoup, surtout le golf... c'est un sport super. Je m'intéresse aussi au tennis. Je joue au tennis depuis que je suis tout petit. C'est ma mère qui m'a appris à jouer. Le week-end, nous jouons ensemble tous les deux. Nous avons la chance d'avoir notre propre terrain de tennis juste derrière la maison. ***

PAUSE 00'10"

M1 Vous allez maintenant entendre les jeunes une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'10"

M1 **Exercice 2. Questions 17 à 25.**

M1 Vous allez entendre deux interviews avec deux jeunes français, Philippe et Émilie. Ils habitent au Gabon en Afrique, dans la capitale, Libreville. Il y a une pause après chaque interview.

M1 Pendant que vous écoutez les interviews, répondez aux questions.

M1 **Première partie: Questions 17 à 21.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Philippe. Dans chaque phrase il y a un détail qui ne correspond pas à l'extrait. Écoutez l'extrait et écrivez le ou les mot(s) juste(s) **en français**.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions 17 à 21.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Philippe.

* [SETTING INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

F2 *Bonjour Philippe. Tu es au Gabon depuis combien d'années?*

M2 *Je suis au Gabon depuis trois ans maintenant. J'habite à Libreville. C'est la capitale.*

F2 *Et tu travailles comme chef, n'est-ce pas?*

M2 *Oui. Je travaille dans un restaurant traditionnel au centre-ville. Moi, j'aime surtout préparer les desserts. Ils sont délicieux!*

F2 *Ah bon! Et le restaurant a d'autres spécialités?*

M2 *Ah oui, le restaurant est très connu pour ses hors d'œuvre. Les clients apprécient surtout les hors d'œuvre faits avec du poisson.*

F2 *Et les journées de travail sont longues?*

M2 *Oui. Je travaille le midi, et le soir, du mardi au dimanche. Le restaurant est fermé le lundi.*

F2 *Et dis-moi ce que tu penses de ton travail. C'est pas trop fatigant?*

M2 *Un peu. Mais je trouve le travail très agréable. C'est quelque chose que j'ai toujours aimé faire. Quand j'étais jeune, j'adorais aider mes parents dans la cuisine.*

F2 *Et tu as l'intention de rester au Gabon?*

M2 *Non – l'année prochaine, je voudrais trouver du travail en Europe.*

F2 *Ah bon! Ça serait intéressant! ***

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Philippe une deuxième fois.

REPEAT FROM * to **
PAUSE 00'20"

M1 **Deuxième partie: Questions 22 à 25.**

M1 Maintenant vous allez entendre, deux fois, l'interview avec Émilie. Pendant que vous écoutez, répondez aux questions **en français**. Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'30"

M1 Écoutez Émilie.

*** [SETTING: INTERIOR – RADIO INTERVIEW]

M2 *Émilie – tu habites au Gabon aussi, n'est-ce pas?*

F1 *C'est ça. Je suis venue ici avec mon mari. Il travaille pour une société internationale.*

M2 *Et toi aussi, tu travailles?*

F1 *Je travaille pour une amie, dans son magasin de vêtements. Pour les étrangers, il est difficile de trouver du travail ici.*

M2 *Et en France, quel était ton métier?*

F1 *J'étais professeur dans une école primaire. Les enfants me manquent.*

M2 *Comment trouves-tu le Gabon?*

F1 *J'aime presque tout ici... le paysage, les gens, le mode de vie. Mais, pour moi, la chaleur est parfois insupportable.*

M2 *Et finalement Émilie, quel conseil donnerais tu à d'autres Français qui voudraient vivre au Gabon?*

F1 *À mon avis, il faut absolument trouver un logement climatisé.*

M2 *Ah bon! Alors merci bien Émilie. *****

PAUSE 00'20"

M1 Maintenant vous allez entendre Émilie une deuxième fois.

REPEAT FROM *** TO ****
PAUSE 00'20"

M1 **Section 3**

M1 **Exercice 1. Questions 26 à 31.**

M1 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Mathilde. Elle a fait du travail bénévole dans une école au Bénin, en Afrique.

M1 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions en cochant la bonne case **A, B, C** ou **D**.

M1 Il y aura une pause dans l'interview.

M1 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 01'00"

* [SETTING: INTERIOR]

M2 *Bonjour Mathilde, peux-tu commencer par te présenter?*

F2 *D'accord. Alors, j'ai 26 ans et j'habite à Paris. J'aime beaucoup voyager pour découvrir de nouvelles cultures.*

M2 *Tu as récemment fait du bénévolat au Bénin. Avec qui es-tu allée faire ce travail?*

F2 *Mon frère devait m'accompagner... mais ce n'était pas possible parce qu'il passait des examens à la faculté. Alors, j'ai demandé à une copine de m'accompagner... mais, malheureusement, elle est tombée malade... donc elle n'a pas pu venir avec moi. Alors, finalement, en octobre j'y suis allée toute seule.*

M2 *Et de quel type de travail s'agissait-il?*

F2 *J'étais dans une école privée avec une cinquantaine d'enfants de 2 à 17 ans. Je leur donnais des cours de français, de maths, d'anglais et de géo. Quand j'arrivais le matin, les enfants étaient tous réunis pour m'accueillir avec une chanson. Ensuite ils allaient en classe.*

M2 *Et l'après-midi, c'était pareil?*

F2 *Non. À midi, on déjeunait à la cantine. Et puis, l'après-midi était consacré aux loisirs. Les enfants adoraient jouer au football. Et aussi, on jouait à des jeux que j'apportais moi-même... parce que l'école n'en avait pas.*

PAUSE 00'15"

M2 *Parlons maintenant du Bénin. Qu'est-ce que tu en as pensé?*

F2 *J'ai adoré. Je veux absolument y retourner revoir les gens que j'ai rencontrés. C'est un très beau pays, riche culturellement. Il y a des paysages très différents du nord au sud. C'est surtout un pays très coloré, avec sa terre souvent rouge, et le soleil toujours très présent. La France à côté est tellement grise.*

M2 *Et tu sortais le soir?*

F2 *Oui. Il y avait beaucoup à faire et à voir. J'allais souvent à des marchés de nuit. Les gens vendaient leurs fruits et légumes à la lumière des lampes à pétrole parce qu'il y avait très souvent des pannes d'électricité. Les nuits étaient très belles au Bénin.*

M2 *Comment étaient les gens au Bénin?*

F2 *Ils étaient exceptionnels... d'une culture tout à fait étrangère à la nôtre. Ils étaient très curieux de tout. On m'arrêtait souvent dans la rue pour savoir d'où je venais, ce que je pensais de leur pays, comment c'était chez moi... Ou bien les gens voulaient tout simplement discuter avec moi!*

M2 *Merci Mathilde.*

F2 *Merci. ***

PAUSE 00'15"

M1 *Maintenant vous allez entendre l'interview une deuxième fois.*

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'15"

M2 **Exercice 2. Questions 32 à 39.**

M2 Vous allez entendre, deux fois, une interview avec Édouard. Il est alpiniste et guide dans les montagnes en Suisse.

M2 Pendant que vous écoutez l'interview, répondez aux questions **en français**.

M2 Il y a deux pauses dans l'interview.

M2 Vous avez d'abord quelques secondes pour lire les questions.

PAUSE 00'45"

* [SETTING: RADIO INTERVIEW]

F1 *Édouard, bonjour et bienvenue.*

M1 *Merci bien. Bonjour.*

F1 *Alors vous êtes guide dans les montagnes suisses, n'est-ce pas? Vous êtes né en Suisse?*

M1 *Non – en fait, je suis né en France, près de la frontière suisse. Et mes deux enfants, eux aussi, ils sont nés là-bas.*

F1 *Ah bon! Vous avez décidé de déménager en Suisse alors?*

M1 *En fait, c'est ma femme qui a pris cette décision. Elle travaillait comme avocate à Dôle mais elle a trouvé un meilleur poste à Genève... alors nous avons déménagé en Suisse.*

F1 *Et à votre avis, c'était une bonne décision de déménager?*

M1 *Tout à fait. Ma femme était ravie, les enfants aussi. Et moi, ça m'a donné la possibilité de bien réussir ma carrière.*

PAUSE 00'20"

F1 *Et quand vous étiez jeune, qu'est-ce que vous aimiez faire?*

M1 *Comme tous les enfants de mon âge, j'adorais grimper aux arbres. Je faisais ça presque tout le temps... jusqu'au jour où j'ai eu un accident.*

F1 *Ah bon? Qu'est-ce qui s'est passé?*

M1 *Alors, je ne me souviens pas exactement de ce qui est arrivé... mais je sais que je suis tombé d'un arbre. Et bref, je me suis cassé le bras. Je n'avais que douze ans.*

F1 *Oh là là. Vous rêviez déjà à cet âge-là de devenir alpiniste?*

M1 *Pas vraiment. C'était quelques années plus tard, après avoir vu un documentaire sur les alpinistes célèbres, que j'ai décidé de devenir guide de haute montagne.*

PAUSE 00'20"

F1 *Parlez-moi de vos activités de guide. En quoi consiste votre travail exactement?*

M1 *J'accompagne des groupes d'alpinistes qui font l'ascension des plus grandes montagnes de Suisse. Avant de partir, je leur montre le chemin qu'on va prendre. C'est essentiel! Et, une fois en route, je leur montre les endroits dangereux.*

F1 *Donc, vous êtes responsable de la vie de vos clients. Ce n'est pas trop stressant?*

M1 *Si, parfois... Mais, en même temps, ça m'apporte beaucoup. Ce qui me fait le plus plaisir, c'est de voir que mes clients apprécient mes services.*

F1 *Merci Édouard. C'était très intéressant.*

M1 *Merci. ***

PAUSE 00'45"

M2 Maintenant, vous allez entendre l'interview une deuxième fois.

REPEAT FROM * TO **

PAUSE 00'45"

M2 L'épreuve est terminée. Fermez votre questionnaire.

E This is the end of the examination.